

FØRMATERIALE TIL:

JAGTEN PÅ RIMRÆVEN REMSE

For at give børnene de bedste forudsætninger for at deltage i *Jagten på Rimræven Remse*, kan det være en fordel at introducere dem til temaet på forhånd.

Børnenes læringsproces styrkes, når et forløb er konstrueret af en "før-under-efter-hjem" struktur.

Det vil sige, at:

1. Børnene møder forløbet forud for besøget på biblioteket.
2. De oplever forløbet på biblioteket.
3. De genbesøger det hjemme i institutionen.
4. De får et produkt med hjem, der understøtter deres evne til at berette om oplevelsen og dermed læringsforankre den.

I nedenstående før-materiale fokuseres der på inspiration til punkt 1. Her har vi oplistet forskellige forberedende øvelser, der kan styrke læringsudbyttet af besøget på biblioteket.

Det er dog ikke nødvendigt at udføre dette for at deltage i forløbet.

Introduktion til Halfdans ABC

Hvis børnene har set og hørt om bogen forud for besøget, vil de lettere kunne engagere sig i forløbet.

Prøv at:

- Lade børnene kigge på bogens forside og bagside – hvad handler bogen om?
- Læse højt fra Halfdans ABC.
- Tal om rimene og illustrationerne.
- Fokusér på de rim, der bruges i forløbet, så de bliver genkendelige for børnene.
- Maj månedens katte
- Røde ræv
- Osteskipper Ostenfeldt
- Øen i søen

Her kan I med fordel lade jer inspirere af Sproggaven og arbejde med udvidet dialogisk læsning.

I låner bogen her: [Link indsættes på hjemmesiden](#)



Undersøg fokusord

Børnene vil i forløbet møde en række sjove og finurlige ord fra Halfdans ABC. I kan varme op ved at:
Tale om det at rime – hvordan gør man.
Tale om ordene i rimene – Hvad betyder de? Hvordan lyder de?

Fokusord kunne være:

Maj månedens katte: Måned. Knurhår. Silke. Rav. Pjatte.

Osteskipper Ostenfeldt: Osteskipper. Storebælt. Kunstigt åndedræt. Vuggeviser.

Øen i søen: Barber. Færge. Plæne. Hegn. Roskildevejen.

Røde ræv røde ræv: Tæv. Vind og skæv. Havegærde.

I kan lave fagter til fokusordene.

OBS: Fokusord er i denne sammenhæng finurlige, svære eller maleriske ord, der kan være gode at have mødt forud for besøget. I behøver dog ikke have arbejdet med dem alle.

Lytte, synge og danse til Halfdans ABC

Musik gør sproget levende. I kan lytte til indspilninger af Halfdans ABC og lege med:

- At synge rimene højt sammen.
- At danse til musikken – hvordan bevæger man sig til ordenes rytme?
- At føle musikken – hvordan føles den i maven, i fødderne, i fingrene?
- At undersøge hvad man føler ved langsomme sange.
- At undersøge hvad man føler ved sange med højt tempo.
- At lade børnene eksperimentere med selv at finde på bevægelser til rimene.

I låner bogen her: [Lån Halfdan Rasmussens ABC](#)

Ved at arbejde med disse elementer skaber I en rød tråd mellem børnehaven og biblioteket, så børnene er godt klædt på til en sjov og lærerig oplevelse med Rimræven Remse.

Vi glæder os til at byde jer velkommen på biblioteket!

